

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.техн.наук, Доцент, Миронова Ж.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является приобретение студентами основных знаний в области экономики производства, направленным на эффективное использование производственных ресурсов

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача изучения дисциплины - освоение экономических понятий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать состав, структуру и характерные особенности экономических ресурсов производственного предприятия. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность использования отдельных ресурсов и эффективность деятельности предприятия в целом. Владеть навыками оценки эффективности деятельности предприятий металлургической промышленности
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать методы и приемы работы с учебной и методической литературой Уметь планировать самостоятельную работу при подготовке к лекционным и практическим занятиям, промежуточной аттестации Владеть навыками самоконтроля и самооценки уровня подготовленности на различных этапах освоения дисциплины
ПК-6: способностью выполнять технико-экономический анализ проектов	
ПК-6: способностью выполнять технико-экономический анализ проектов	Знать методику оценки экономических показателей проекта Уметь рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проектов Владеть навыками экономической оценки проектов в области металлургии

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27304>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Роль и место цветной металлургии в общественном производстве											
		1. Отраслевая структура промышленности. Структура цветной металлургии и ее особенности. Роль предприятий цветной металлургии		1							
		2. Работа с конспектами лекций, электронными ресурсами, подготовка к текущему и промежуточному контролю.								2	
2. 2. Ресурсы предприятия											

1. Тема 2.1 Основные фонды предприятия. Понятие и экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Показатели движения и использования основных средств. Понятие и состав нематериальных активов, их характеристика. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет деловой репутации предприятия.	4							
2. Тема 2.2 Оборотные средства. Понятие и состав оборотных средств. Классификация и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2							
3. Тема 2.3 Труд и заработная плата. Показатели производительности труда, факторы ее роста. Состав и структура кадров. Современные требования к персоналу. Основные формы и системы заработной платы в цветной металлургии. Тарифная и бестарифная системы. Заработная плата и производительность труда.	4							
4. Структура и состав основных средств, показатели движения, учет и оценка основных средств			2					
5. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы.			4					
6. Оборотные средства: структура; показатели оборачиваемости.			2					

7. Труд и заработная плата Расчет показателей производительности труда, выбор оптимальной формы оплаты труда			2					
8. Работа с конспектами лекций, электронными ресурсами, подготовка к текущему и промежуточному контролю.							18	
3.3. Финансовые результаты деятельности предприятия								
1. Тема 3.1 Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность. Значение снижения затрат на производство. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Структура себестоимости, факторы ее определяющие. График безубыточности. Резервы снижения себестоимости продукции. Виды и функции прибыли. Основные источники формирования прибыли и пути ее увеличения. Рентабельность как показатель эффективности производственной деятельности предприятия.	4							
2. Тема 3.2 Эффективность производства. Понятие и показатели эффективности производства Оценка экономической эффективности инвестиций в производство. Направления повышения экономической эффективности производства.	3							
3. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости.			2					
4. Построение графика безубыточности			2					
5. Расчет показателей прибыли и рентабельности			2					
6. Оценка экономической эффективности инвестиций			2					

7. Работа с конспектами лекций, электронными ресурсами, подготовка к текущему и промежуточному контролю.							16	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ковалева М.Т., Юркова Т.И., Цецаркина С.И., Боровкова О.Г. Экономика отрасли цветной металлургии: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
2. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Слепнева Т. А., Глушков Н. Т., Шкурский А. Г., Глушков Н. Т. Экономика цветной металлургии СССР: учебник для вузов по специальности "Экономика и управление в металлургии"(Москва: Металлургия).
4. Юркова Т. И., Юрков С. В. Экономика предприятия: практикум (Красноярск: ГАЦМиЗ).
5. Юзов О.В., Петракова Т.М. Экономика производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность: учебно-методическое пособие.; рекомендовано редакционно-издательским советом университета(М.: МИСиС).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет приложений Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал "Гарант.ру". - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. СПС КонсультантПлюс . - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов.